

## **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételének lehetősége**

### **A tanórán kívüli egyéb foglalkozások, tevékenységek közösségfejlesztés színterei**

A közösség olyan együttműködésre szerveződött emberi csoport, amelyet a közös érdek, közös cél, közös értékrend és közös tudat tart össze. Fontos az együttes élmény ereje, mert a közös szokások révén kialakult elvárások lesznek a szabályozók. Az igazi tanulói és más emberi közösség a legegységesebb emberi, kulturális, vallási, nemzeti és szociális értékek hordozója, közvetítője, amely messzemenően figyelembe veszi a közösség tagjainak egyéni sajátosságait.

**Célja:** A közösség segítse az egyének fejlődését, képességeinek kibontakozását úgy, hogy azok egyéni lehetőségeik maximumára jussanak el.

#### **A közösségi nevelés területei:**

- a család,
- az iskola,
- az iskolán kívüli közösségek.

#### **Az iskola keretén belül működő közösségi nevelés területei:**

- tanítási órák,
- tanítási órán kívüli egyéb iskolai foglalkozások (pl. napközi, kirándulások, sportfoglalkozások)
- diákok által szervezett, tanórán kívüli iskolai foglalkozások (mint: diákönkormányzati munka),
- szabadidős tevékenység.

Nagyon fontos az oktatás és a szabadidős tevékenység gondosan megtervezett, átgondolt munkamegosztása, amely az egymásra épülés teljes rendszerét jelenti. Az iskolai szabadidős tevékenység jó teret biztosít a közösségfejlesztő munkának.

### **A tanítási órán megvalósítható közösségfejlesztő feladatok**

- beszoktatás az első osztályba,
- az osztályközösség kialakítása,
- erkölcsi szokásaik kialakítása,
- jogaik megismertetése,
- a szociális hátrányok és a tanulási nehézségek leküzdése
- az átmenet biztosítása (felső tagozatba),
- nyílt tanítási napok szervezése, más intézményekben való részvétel,
- az iskolai könyvtár szolgáltatásainak használata,
- csoportmunka során a toleranciának, az egymás elfogadásának fejlesztése,
- az embertársak iránti elfogadó és segítő magatartás kialakítása.

### **Az egyéb foglalkozások közösségfejlesztő feladatai**

Napközis foglalkozás keretén belül fejlesztjük a tanulók együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, empátiáját. Logikai készséget fejlesztő játékok használatával

fejlesztjük a győzelem érzésének megtapasztalását, ugyanakkor a kudarcélmény feldolgozását. Tanulás után udvari játékokkal (labdajátékok, futógyakorlatok, körjátékok,...) segítjük az egészséges életmód és az egymáshoz való alkalmazkodás lehetőségét.

A délutáni foglalkozásokat sokrétűen szervezzük meg ebben a tanévben is. Két tanulócsoportban biztosítjuk a felkészülést tanulóinknak a tanítási órákra. A napközis csoportba 31 alsós tanuló, a tanulószobai csoportba 23 felsős tanuló jár. A tehetséges tanulókkal szakkörök keretén belül foglalkozunk.

2017. szeptember 1. napjától iskolánkban művészeti képzés indult a FreeDance Alapfokú Művészeti Iskola szervezésében

- táncművészeti ág: néptánc;
- szín- és bábművészeti ág: színjáték tanszak;
- zeneművészeti ág: billentyűs tanszakon.

2018. szeptemberében a szín- és bábművészeti tanszak nem indult.

Napközis foglalkozás keretén belül fejlesztjük a tanulók együttműködési készségét, akaratát, segítőkészségét, empátiáját. Logikai készséget fejlesztő játékok használatával fejlesztjük a győzelem érzésének megtapasztalását, ugyanakkor a kudarcélmény feldolgozását. Tanulás után udvari játékokkal (labdajátékok, futógyakorlatok, körjátékok,...) segítjük az egészséges életmód és az egymáshoz való alkalmazkodás lehetőségét.

A szakkör, egyéb foglalkozás megnevezése	A foglalkozást tartó személy
Felzárkóztatás	pedagógus/gyógy pedagógus
Tehetséggondozás	pedagógus
Angol szakkör (alsó t.)	pedagógus
Matematika szakkör (alsó t.)	pedagógus
Intézményi Bozsik Program	edző
Sakk szakkör	sakkedző

Iskolánkban a szakkörök, tanórán kívüli foglalkozások térítésmentesen vehetők igénybe. A szülők körében igényfelmérést tervezünk arra nézve, hogy milyen tanórán kívüli tevékenységet szeretnének az iskolában. Igény szerint szervezünk tánc és zeneoktatást is.

### **A diák-önkormányzati munka közösségfejlesztési feladatai**

Diákönkormányzat iskolánkban nem működik, de igény esetén lehetőséget biztosítunk a megalakulására.

### **A szabadidős tevékenység közösségfejlesztő feladatai**

Kirándulások, természetjárás

A tanulmányi kirándulások alkalmával minden korosztály az életkori sajátosságainak, fizikai állóképességének figyelembe vételével különböző tájegységet ismerhet meg hazánk határain belül és kívül.

Az osztályfőnökök osztályaikkal kerékpáron, gyalog is felfedezik környezetünk értékeit, érdekességeit.

### **Ünnepek**

Jelentős szerepet tulajdonítunk az intézmény életében az ünnepeknek. Az állami ünnepeket az őket megillető módon ünnepeljük meg. Hagyomány iskolánkban az ünnepek alatti különböző sporttevékenységek megrendezése a szülők bevonásával. Közös főzések, kóstolások, beszélgetések szervezésével erősítjük az iskola partnereinek kapcsolatát.