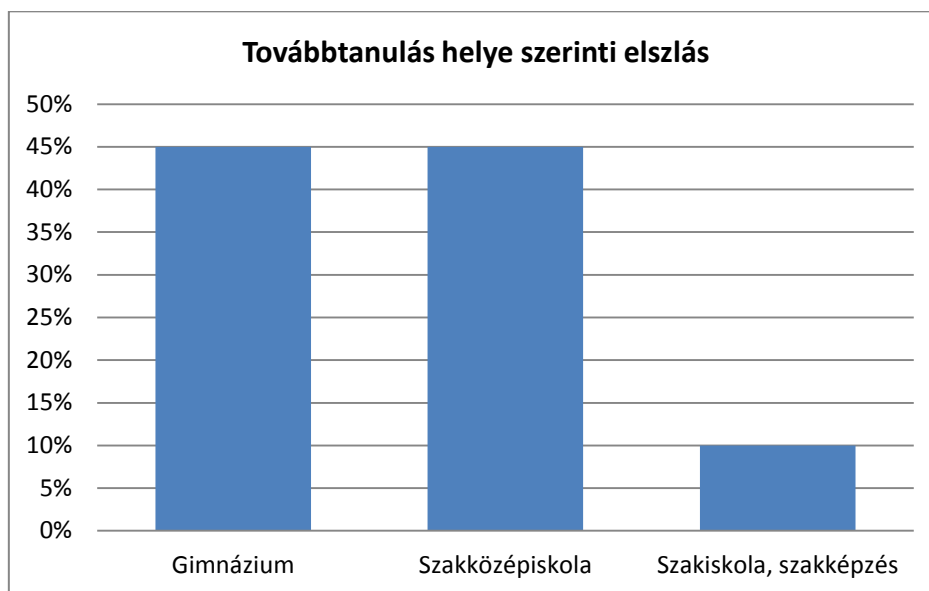


A Palásti Iskolában végzett tanulók középiskolai tanulmányi eredményeinek összehasonlító elemzése

A Palásti Iskola 2013/14-es tanévben 8. osztályban végzett tanulóinak a 9. évfolyamon (2014/15. tanév) szerzett évi végi eredményeit a középiskolák 100 %-a küldte el iskolánknak, ennek tükrében végezzük az adatok elemzését.

Az adott évfolyam tanulói a következő eloszlásban tanultak tovább:



Az elemzés célja

Iskolánk felső tagozatos tanulóinak motiválása a következőzetes tanulásra a kapott eredmények kiértékelésével, annak közzétételével. Célunk diákjainkkal megértetni, hogy az általános iskolában elsajátított tananyagra épít a középiskolai tananyag.

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a matematika, magyar nyelv és irodalom és történelem tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.

Tantárgyi átlagok alakulása a 2013/14-ben végzett tanulóink eredményei alapján



A tantárgyi eredményeket tekintve elmondható, hogy tanulóink teljesítménye magyar nyelv és irodalom, matematika, történelem tantárgyakból csökkenő tendenciát mutat.

A kapott átlagok háttérében okként megjelölhető, hogy a középiskola – annak követelményrendszere – magasabb szintű, mint az általános iskoláé.

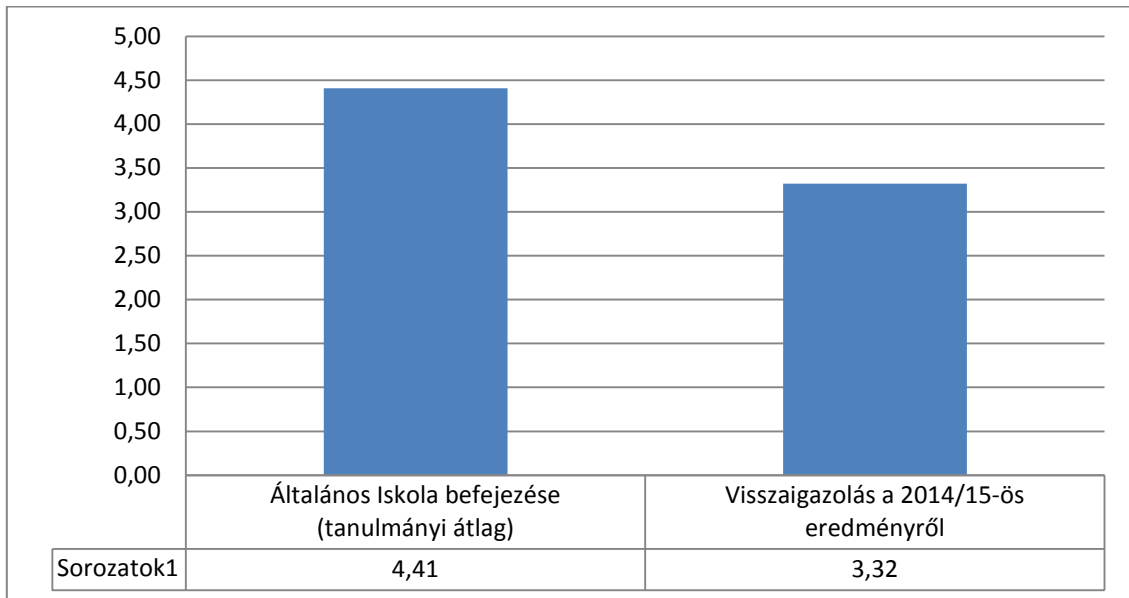
Diákjaink lakóhelyüktől távoli – tömegközlekedési eszközzel megközelíthető – középiskolákban tanulnak tovább, elenyésző részük kér csak kollégiumi elhelyezést. Az utazás, a megváltozott körülmények mind-mind eredményezhetik a teljesítményromlást.

A tanulók egyéni teljesítményeit figyelve, annál mutatkozik nagyobb mértékű visszaesés, akinél a szorgalom már általános iskolában sem volt megfelelő mértékű. A szülői háztól való nagyobb távolság, az ellenőrizetlenebb egyéni készülés, mint háttér ok feltételezhető.

Az átlagok összehasonlításánál annak a tanulónak az eredményét is figyelembe vettük (1 tanuló), aki valamilyen oknál fogva kimaradt a 9. évfolyamból, az értesítés 1-es tantárgyi és év végi átlaggal érkezett vissza.

A kapott visszajelzésekből látható, hogy a középiskolai lemorzsolódás veszélye valós probléma, eredménye a tanulmányi átlagokat negatívan befolyásolta.

Tanév végi tanulmányi átlagok alakulása



Az általános iskola befejezése kori osztályátlagtól egy egésszel elmarad a 9. évfolyamon teljesítők.

Pappné Turik Tímea
igazgató