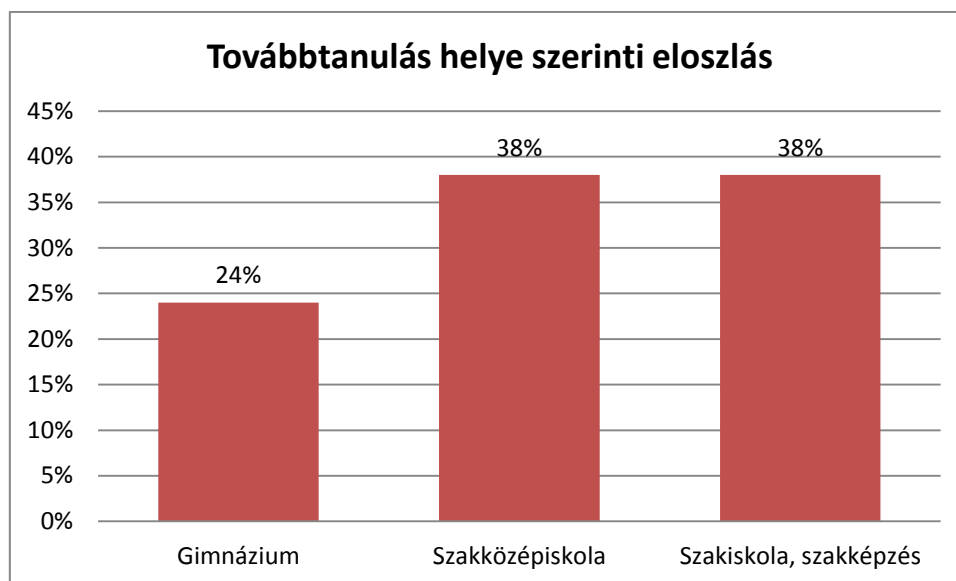


## A Palásti László Általános Iskolában 2014/2015-ben végzett tanulók középiskolai tanulmányi eredményeinek összehasonlító elemzése

A Palásti Iskola 2014/15-ben végzett tanulóinak 2015/16-os év végi eredményeit a középiskolák mindössze 46 %-a küldte el iskolánknak, ezért adatok csak korlátozottan állnak rendelkezésre. Ennek tükrében végezzük az elemzést.

Az adott évfolyam tanulói a következő eloszlásban tanultak tovább:

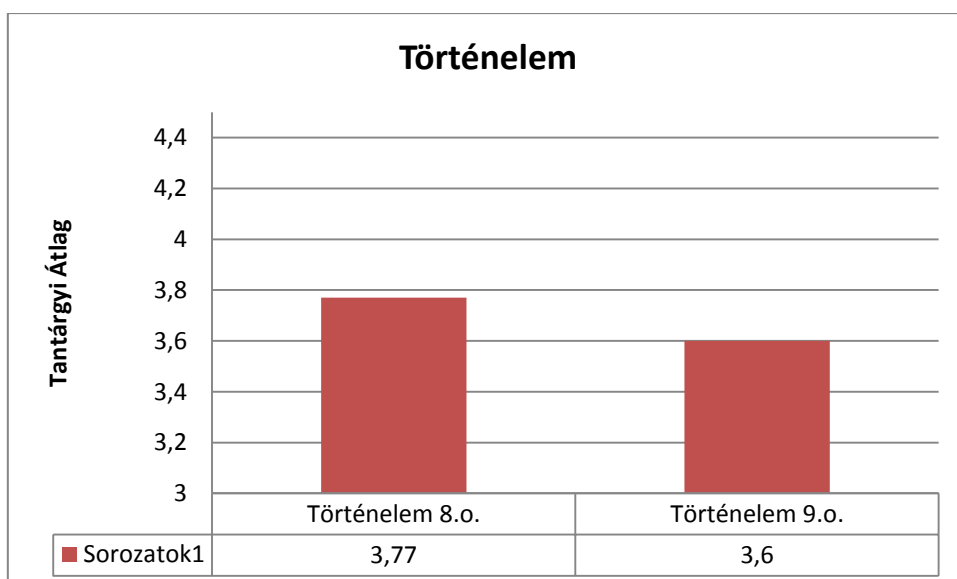
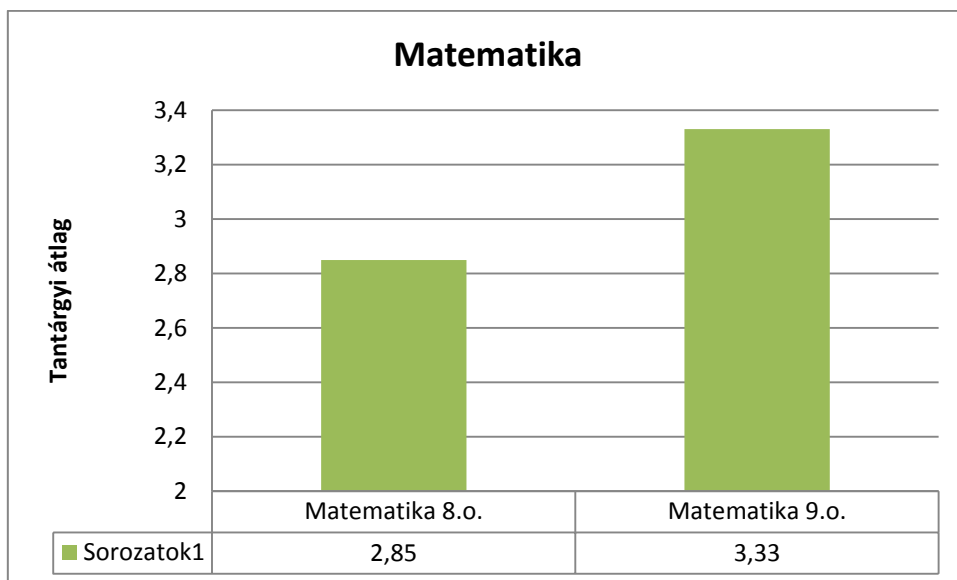
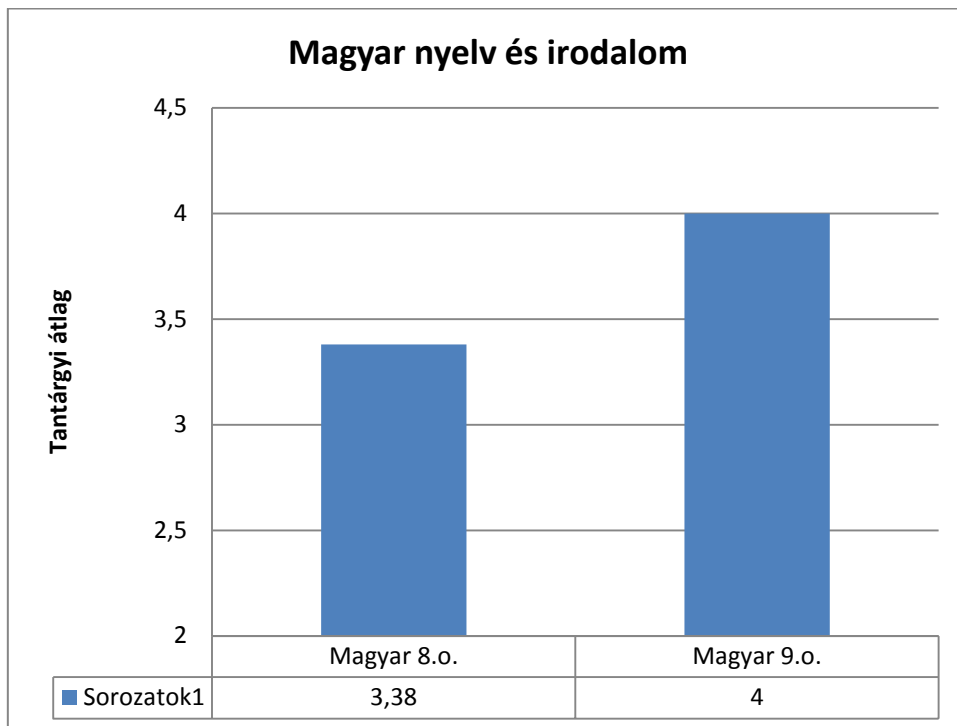


### Az elemzés célja

Iskolánk felső tagozatos tanulóit szeretnénk motiválni, a kapott eredmények kiértékelésével, annak közlésével példákat mutatni a következetes tanulásra. Célunk diákjainkkal megértetni az általános iskolában elsajátított, elsajátítandó tananyag fontosságát, hasznosságát, hiszen erre építenek majd a középiskolai tanulmányok során.

Az iskolánkban végzett tanulók - a középfokú iskola első évfolyamán - a tanítási év végén elért tanulmányi eredményeiből a matematika, magyar nyelv és irodalom és történelem tantárgyak átlagait elemezve a következő megállapításokat fogalmazzuk meg.

### Tantárgyi átlagok alakulása a 2014/15-ben végzett tanulóink eredményei alapján



A tantárgyi eredményeket tekintve elmondható, hogy a tanulóink teljesítménye magyar nyelv és irodalom, illetve matematika tantárgyakból erősen emelkedő tendenciát mutat, emellett történelemből minimális mértékben rontottak diákjaink a 9. évfolyam végére. Az eredményeket természetesen nagyban befolyásolja, hogy a középiskolák kevesebb, mint fele küldte el továbbtanulóink eredményeit.

A kapott átlagok háttérében okként megjelölhető, hogy a középiskolai tanulmányok – bár a követelményrendszer magasabb szintű, mint az általános iskoláé – megalapozott tudással, az általános iskolai tanulmányok során nyújtott magas szintű teljesítménnyel is megfelelően, egyes esetekben kimagaslóan jó eredménnyel teljesíthető.

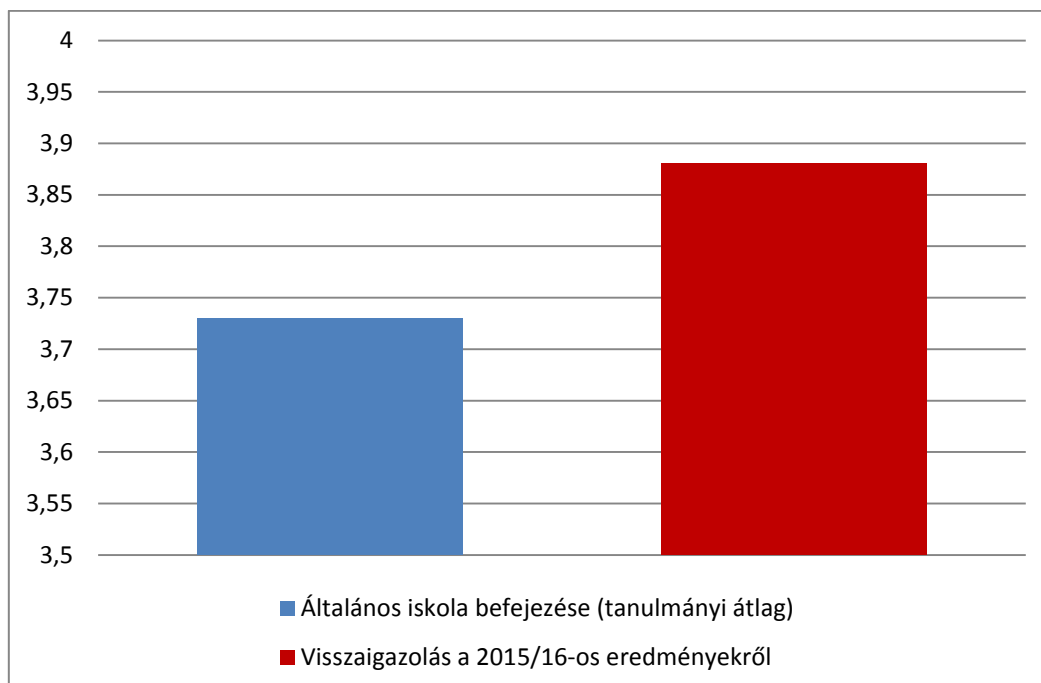
Bár diákjaink lakóhelyüktől távoli – tömegközlekedési eszközzel megközelíthető – középiskolákban tanulnak tovább, elenyésző részük kér csak kollégiumi elhelyezést. Nagy öröm, hogy az utazás, a megváltozott körülmények ellenére teljesítményük nem, vagy csak kevéssé romlik, az általános iskolában megszokott szintet képesek teljesíteni középiskolai tanulmányaik során is.

Látható, hogy a 9. évfolyamon teljesítők év végi tanulmányi átlaga is meghaladja az általános iskola befejezése kori osztályátlagot.

Az átlagok összehasonlításánál figyelembe vettük azoknak a tanulóknak az eredményeit is (4 tanuló), akik valamilyen oknál fogva kimaradtak a 9. évfolyamból.

Az adatküldésből kimaradt, de a 9. évfolyamot befejező három tanuló középiskolai eredményével együtt még relevánsabb elemzés készülhet.

**Tanév végi tanulmányi átlagok alakulása**



2017. október 25.

Fekóné Veres Ildikó  
igazgatóhelyettes